

Templates für die Unterrichtsentwürfe im BA (Lehramtsoption), im Master of Education Chinesisch (Sinologie) und Erweiterungsfach Chinesisch

- BA (Lehramtsoption): Fachdidaktik Chinesisch (Unterrichtsentwurf zu 1LP)
- MEd Erweiterungsfach Chinesisch: PS Fachwissen (Unterrichtsentwurf zu 2LP)
- MEd Chinesisch und MEd Erweiterungsfach Chinesisch: Verschränkungsmodul 1: Wissenschaft und Praxis, Kurs Wissenschaftspraxis/Schulteam (Unterrichtsentwurf zu 1LP)
- MEd Chinesisch und MEd Erweiterungsfach Chinesisch: Verschränkungsmodul 2: Oberseminar Analyse und Vermittlung (Unterrichtsentwurf zu 1LP)
- ggf. MEd Chinesisch und MEd Erweiterungsfach Chinesisch: Verschränkungsmodul 3: Didaktik von Textlektüre und Übersetzung, Kurs Didaktik des Übersetzens (didaktischer Apparat zu 1LP)
- MEd Chinesisch: Übung zum SPS (1-2LP)
- MEd Chinesisch: MEd Masterarbeit: didaktisches Konzept zur Vermittlung und Umsetzung des in der Arbeit vorgestellten Themas (10 Seiten)

Modulbeschreibungen: siehe die jeweils aktuellen Modulhandbücher im MEd bzw.

Erweiterungsfach Chinesisch: https://www.zo.uni-heidelberg.de/sinologie/studies/regulations_de.html

Im polyvalenten Bachelor mit Lehramtsoption werden Unterrichtsentwürfe in einem Proseminar Fachwissen und im Kurs Fachdidaktik Chinesisch eingeführt.

Im Master of Education bzw. Erweiterungsfach werden Unterrichtsentwürfe im Verschränkungsmodul 1 „Wissenschaft und Praxis“ eingeübt, im Verschränkungsmodul 2: Oberseminar I: Analyse und Vermittlung in Zusammenhang mit der Hausarbeit erstellt (1LP) und in der Übung zum SPS (Fachdidaktische Begleitung des Schulpraktischen Semesters) im Rahmen der Erstellung von Unterrichtsstunden (2+2 LP) ausführlich auch in der Praxis getestet.

Vorlage Kurze Unterrichtsskizze zu 1 LP (5 Seiten)

Unterrichtsskizze für eine (Doppel)Stunde zu einem im jeweiligen Kurs behandelten Thema.
Folgende Bereiche müssen kurz angesprochen werden:

- **Einleitung**
 - Thema: *Wieso wurde dieses Thema ausgewählt, wieso ist es wichtig/passend, und wo liegt evt. ein Bezug zu den Lebenswelten der SuS? Findet eine erwähnenswerte didaktische Methode Anwendung? Diese Beschreibung kann als eine Art "Werbung" für den Unterricht gesehen werden, es soll den Lehrer*innen und SuS Lust auf das Thema und die Stunde machen.*
- **Didaktische Analyse**
 - Voraussetzungen der Klasse: *Hier sollte beschrieben werden, für welche Schulform, welches Fach und welche Jahrgangsstufe der Unterrichtsentwurf geeignet ist bzw. entwickelt wurde.*
 - Didaktische Begründung für die Themenwahl: *Hier sollten Bezüge zu den Vorgaben in den Bildungsplänen für das Fach Chinesisch an [Gymnasien](#) bzw. [Gemeinschaftsschulen](#) in Baden-Württemberg hergestellt werden – wie passt der Unterrichtsentwurf zu den curricularen Vorgaben, welche Kompetenzbereiche werden abgedeckt?*
- **Sachanalyse**
 - Thematische Ausführung: *Hier sollte, basierend auf wissenschaftlicher Literatur, ein kurzer Überblick über das Thema der Unterrichtsstunde gegeben und „Weiterführende Literatur“ (1-2 Hinweise, wenn möglich auf Deutsch) aufgelistet –werden. Der Überblick sollte in knapper Form die Hintergrundinformationen umfassen, die für Lehrer*innen zum Unterrichten der Stunde notwendig sind.*
- **Festlegung der Lernziele bzw. Kompetenzen:**
 - *Bei der Formulierung der Lernziele bzw. Kompetenzen sollte auf die im Bildungsplan (vgl. didaktische Analyse) enthaltenen verschiedenen Kompetenzbereiche und Operatoren zurückgegriffen werden.*
- **Methodische Analyse**
 - Materialien- und Medienauswahl: *Warum wurden die jeweiligen Materialien ausgewählt und warum im jeweiligen Medienformat?*
 - Aufbau der Stunde und methodische Umsetzung: *Knappe Erläuterung des Aufbaus der Stunde, der benutzten Methoden und der zugrundeliegenden Überlegungen.*
 - *Welche Möglichkeiten der Binnendifferenzierung sind gegeben?*
- **Verlaufsplan in Tabellenform:**
 - *Unterrichtsphasen, die gängiger Weise vorkommen sollten sind: **Einstieg** (Entwicklung einer Leitfrage); **Erarbeitung** (Materialerschließung); **Sicherung**; ggf. **Vertiefung** (Transfer)*

Zeit	Phase & Inhalt	Sozialform	Material/Medien

- Materialien mit Quellenangaben und Arbeitsaufträge: *Im Anhang der Unterrichtsskizze sollten die Materialien und Arbeitsaufträge aufgeführt bzw. die für die Unterrichtsstunde erstellten Arbeitsblätter angehängt werden.*

Vorlage Ausführlicher Unterrichtsentwurf zu 2 LP (15-20 Seiten)

Unterrichtsentwurf für eine (Doppel)Stunde zu einem im jeweiligen Kurs behandelten Thema. Folgende Bereiche müssen kurz angesprochen werden.

- **Einleitung**
 - Thema: *Wieso wurde dieses Thema ausgewählt, wieso ist es wichtig/passend, und wo liegt evt. ein Bezug zu den Lebenswelten der SuS? Findet eine erwähnenswerte didaktische Methode Anwendung? Diese Beschreibung kann als eine Art "Werbung" für den Unterricht gesehen werden, es soll den Lehrer*innen und SuS Lust auf das Thema machen.*
- **Didaktische Analyse**
 - Voraussetzungen der Klasse: *Hier sollte beschrieben werden, für welche Schulform, welches Fach und welche Jahrgangsstufe der Unterrichtsentwurf geeignet ist bzw. entwickelt wurde.*
 - Didaktische Begründung für die Themenwahl: *Hier sollten Bezüge zu den Vorgaben in den Bildungsplänen für das Fach Chinesisch an [Gymnasien](#) bzw. [Gemeinschaftsschulen](#) in Baden-Württemberg hergestellt werden – wie passt der Unterrichtsentwurf zu den curricularen Vorgaben, welche Kompetenzbereiche werden abgedeckt?*
- **Sachanalyse**
 - Thematische Ausführung: *Hier sollte, basierend auf wissenschaftlicher Literatur, ein kurzer Überblick über das Thema der Unterrichtsstunde gegeben und „Weiterführende Literatur“ (Hinweise möglichst auf Deutsch) aufgelistet –werden. Der Überblick sollte in knapper Form die Hintergrundinformationen umfassen, die für Lehrer*innen zum Unterrichten der Stunde notwendig sind.*
- **Festlegung der Lernziele bzw. Kompetenzen:**
 - *Bei der Formulierung der Lernziele bzw. Kompetenzen sollte auf die im Bildungsplan enthaltenen verschiedenen Kompetenzbereiche und Operatoren zurückgegriffen werden.*
- **Methodische Analyse**
 - Materialien- und Medienauswahl: *Warum wurden die jeweiligen Materialien ausgewählt und warum im jeweiligen Medienformat?*
 - Aufbau der Stunde und methodische Umsetzung: *Knappe Erläuterung des Aufbaus der Stunde, der benutzten Methoden und der zugrundeliegenden Überlegungen.*
 - *Welche Möglichkeiten der Binnendifferenzierung sind gegeben?*
- **Verlaufsplan in Tabellenform:**
 - Unterrichtsphasen, die gängiger Weise vorkommen sollten sind: **Einstieg** (Entwicklung einer Leitfrage); **Erarbeitung** (Materialerschließung); **Sicherung**; ggf. **Vertiefung** (Transfer)
 -

Zeit	Phase & Inhalt	Sozialform	Material/Medien

- Materialien
 - Materialien mit Quellenangaben und Arbeitsaufträgen: *Im Anhang der Unterrichtsskizze sollten die Materialien und Arbeitsaufträge aufgeführt werden bzw. die für die Unterrichtsstunde erstellten Arbeitsblätter angehängt werden.*
 - Kontextualisierung bzw. Einordnung: *Zu jedem Material sollte ein einordnender Text verfasst werden, der auf wissenschaftlicher Literatur basiert. Bei einer geschichtlichen Quelle kann dieser Einordnungstext beispielsweise Informationen zum*r Autor*in, der Überlieferungsgeschichte, eine Analyse der Quelle (die auf den historischen Kontext eingeht) und/oder verschiedene Interpretationen in der Forschung umfassen. Bei einer Statistik andererseits müssten zum Beispiel Herkunft und Erhebung der Daten kritisch eingeordnet werden und so die Aussagekraft der Daten durch den Vergleich mit anderen Erhebungen verglichen und eingeschätzt werden. Die Einordnung sollte ein Literaturverzeichnis enthalten und (ggf. kommentierte) Literaturhinweise.*

Vorlage Masterarbeit: begleitendes didaktisches Konzept (10 Seiten)

Didaktisches Konzept zur Vermittlung und Umsetzung des in der Masterarbeit vorgestellten Themas in einer (Doppel)stunde. Dabei sollte immer auch auf die jeweils passenden inhaltlichen Passagen/Analysen/Materialien der Master-Arbeit verwiesen werden. Materialien sollten entsprechend der schulischen Gepflogenheiten als Arbeitsblätter angehängt werden. Folgende Bereiche müssen im Rahmen des Konzepts kurz angesprochen werden.

- Einleitung
 - Thema: *Welcher Aspekt der Masterarbeit wurde ausgewählt, wieso ist es wichtig/passend, und wo liegt evt. ein Bezug zu den Lebenswelten der SuS? Findet eine erwähnenswerte didaktische Methode Anwendung? Diese Beschreibung kann als eine Art "Werbung" für den Unterricht gesehen werden, es soll den Lehrer*innen und SuS Lust auf das Thema machen.*
- Didaktische Analyse
 - Voraussetzungen der Klasse: *Hier sollte beschrieben werden, für welche Schulform, welches Fach und welche Jahrgangsstufe der Unterrichtsentwurf geeignet ist bzw. entwickelt wurde.*
 - Didaktische Begründung für die Themenwahl: *Hier sollten Bezüge zu den Vorgaben in den Bildungsplänen für das Fach Chinesisch an [Gymnasien](#) bzw. [Gemeinschaftsschulen](#) in Baden-Württemberg hergestellt werden – wie passt der Unterrichtsentwurf zu den curricularen Vorgaben, welche Kompetenzbereiche werden abgedeckt?*
- Sachanalyse
 - Thematische Ausführung: *Der Überblick sollte in knapper Form die Hintergrundinformationen umfassen, die für Lehrer*innen zum Unterrichten der Stunde notwendig sind. Hier kann auf die Ausführung im Hauptteil der Masterarbeit verwiesen werden. Außerdem sollten Hinweise auf „Weiterführende Literatur“ (möglichst auf Deutsch) aufgelistet werden.*
- Festlegung der Lernziele bzw. Kompetenzen:
 - *Bei der Formulierung der Lernziele bzw. Kompetenzen sollte auf die im Bildungsplan (vgl. didaktische Analyse) enthaltenen verschiedenen Kompetenzbereiche und Operatoren zurückgegriffen werden.*
- Methodische Analyse
 - Materialien- und Medienauswahl: *Warum wurden die jeweiligen Materialien ausgewählt und warum im jeweiligen Medienformat?*
 - Aufbau der Stunde und methodische Umsetzung: *Knappe Erläuterung des Aufbaus der Stunde, der benutzten Methoden und der zugrundeliegenden Überlegungen.*
 - *Welche Möglichkeiten der Binnendifferenzierung sind gegeben?*
- Verlaufsplan in Tabellenform:
 - Unterrichtsphasen, die gängiger Weise vorkommen sollten sind: **Einstieg** (Entwicklung einer Leitfrage); **Erarbeitung** (Materialerschließung); **Sicherung**; ggf. **Vertiefung** (Transfer)
 -

Zeit	Phase & Inhalt	Sozialform	Material/Medien

- Materialien
 - Materialien mit Quellenangaben und Arbeitsaufträgen: *Im Anhang des didaktischen Konzepts sollten die Materialien und Arbeitsaufträge aufgeführt werden bzw. die für die Unterrichtsstunde erstellten Arbeitsblätter angehängt werden.*
 - Kontextualisierung bzw. Einordnung: *Zur Einordnung der Materialien kann explizit auf die im Hauptteil der Masterarbeit vorhandenen Analysen und Literatur verwiesen werden.*