

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Zentrum für Ostasienwissenschaften

MODULHANDBUCH

für den Studiengang

Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien

mit Abschluss

Bachelor of Arts

mit den Varianten

1. und 2. Hauptfach (50%)

und

Begleitfach (25%) mit den Optionen:

A. Sprachschwerpunkt, B. Inhaltsschwerpunkt

Fassung vom x.x.2025

Einführung zum Wintersemester 2025/26

Regelstudienzeit: 3 Jahre / 6 Semester

Zulassungsbeschränkungen: keine (Wintersemester 2025/26)

Studienformen: Vollzeit und Teilzeit

Studienbeginn: Jedes Wintersemester

1. Qualifikationsziele und Profil des Studiengangs

1.1 Präambel: Qualifikationsprofil an der Universität Heidelberg

Anknüpfend an ihr Leitbild und ihre Grundordnung verfolgt die Universität Heidelberg in ihren Studiengängen fachliche, fachübergreifende und berufsfeldbezogene Ziele in der umfassenden akademischen Bildung und für eine spätere berufliche Tätigkeit ihrer Studierenden. Das daraus folgende Kompetenzprofil wird als für alle Disziplinen gültiges Qualifikationsprofil in den Modulhandbüchern aufgenommen und in den spezifischen Qualifikationszielen sowie den Curricula und Modulen der einzelnen Studiengänge umgesetzt:

- Entwicklung von fachlichen Kompetenzen mit ausgeprägter Forschungsorientierung;
- Entwicklung transdisziplinärer Dialogkompetenz;
- Aufbau von praxisorientierter Problemlösungskompetenz;
- Entwicklung von personalen und sozialen Kompetenzen;
- Förderung der Bereitschaft zur Wahrnehmung gesellschaftlicher Verantwortung auf der Grundlage der erworbenen Kompetenzen.

1.2 Profil des Bachelor-Studiengangs Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien

Korea ist eine für das Verständnis der politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Zusammenhänge Ostasiens elementare Größe, die Studierende mit dem Schwerpunkt Koreastudien innerhalb des Bachelor-Studiengangs Ostasienwissenschaften systematisch kennen- und verstehen lernen.

Als Hauptfach legt der Schwerpunkt Koreastudien ein besonderes Augenmerk auf eine fundierte und anwendungsorientierte sprachliche Ausbildung in modernen Koreanisch in verschiedenen medialen Kontexten, die von Anfang an das Anleiten der Studierenden zu zunehmend selbstständigem und eigenverantwortlichem Lernen in den Fokus rückt und als integralen Baustein auf das Bestehen des internationalen Koreanischtests TOPIK auf mindestens Stufe 4 vorbereitet, sodass die Studierenden gleichermaßen einen standardisierten Nachweis über ihre Sprachkenntnisse erwerben können, der unmittelbar für Bewerbungen im Berufsumfeld der Koreastudien genutzt werden kann.

Der Studienschwerpunkt ist mit einem besonderen Augenmerk auf das moderne Korea konzipiert und richtet sich besonders an Studieninteressent*innen, die Interesse an gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven auf das Land und seine Beziehungen zu regionalen Nachbarn haben. Der intensive Sprachunterricht wird dementsprechend komplementiert durch eine gründliche wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Themen der modernen Politik, Wirtschaft und Gesellschaft sowie auch Kultur Koreas. Im Rahmen der praktischen und internationalen Ausrichtung des Studiengangs ist zentraler Bestandteil dessen die Möglichkeit, ein Auslandsstudium bzw. Forschungsprojekt in das Studium zu integrieren, welche Studierende wettbewerbsfähig macht und ihnen vielseitige berufliche Perspektiven eröffnet.

Die Studierenden durchlaufen zudem nicht nur eine fundierte fachliche Ausbildung zu den Themen ihres regionalwissenschaftlichen Fachgebietes, sondern lernen im Rahmen der Fachmodule Ostasienkompetenz auch, diese im Hinblick auf die Einbindung Koreas in größere geographische Kontexte einzuordnen; so sind sie vielfältig anschlussfähig und in einem breiten Spektrum an Berufsfeldern einsetzbar.

Die Begleitfachvariante eröffnet Studierenden die Möglichkeit, ein – beispielsweise gesellschafts- oder politikwissenschaftliches – Hauptfach wahlweise um eine fundierte sprachliche Ausbildung im Koreanischen *oder* inhaltliches Wissen über Korea und Ostasien zu ergänzen.

1.3 Fachliche Qualifikationsziele des Studienganges Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien

Die Absolvent*innen verfügen über einen fundierten Überblick über Gesellschaft, Kultur, Politik und Wirtschaft sowie auch Sprache des modernen Korea. Sie haben darüber hinaus ein Bewusstsein für dessen Einbindung in größere regionale Kontexte erworben. Sie können zudem die grundlegenden Methoden ihres Fachgebietes zielführend und eigenständig anwenden.

Aktives Aneignen und Kontextualisieren von Fachwissen: Im Rahmen einer intensiven, anwendungsbezogenen Sprachausbildung haben die Absolvent*innen gute Kenntnisse des Koreanischen erworben, sodass sie den international anerkannten TOPIK-Tests auf mindestens Level 4 bestehen können. Im Idealfall haben die Hauptfachstudierenden diese Kenntnisse im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes an einer koreanischen Universität in einem muttersprachlichen Umfeld gefestigt und vertieft.

Die Absolvent*innen haben sich zudem fundierte Grundlagenkenntnisse der Kultur, Politik, Gesellschaft und Wirtschaft des modernen Korea sowie dessen Verortung in einem größeren regionalen Gesamtkontext angeeignet. Sie sind in der Lage, fachliche Inhalte zu erfassen, beschreiben und in größere Zusammenhänge einzuarbeiten. Sie sind vertraut mit Grundbegriffen und Leitfragen der modernen Ostasienwissenschaften, insbesondere der Koreastudien, sowie grundlegenden gesellschaftswissenschaftlichen Ansätzen zu und aus der Region und können diese korrekt wiedergeben.

Identifizieren, Recherchieren, Fragen: Die Absolvent*innen haben Strategien zur Erschließung von Fachwissen im Feld der Korea- sowie Ostasienwissenschaften erworben. Sie können gesellschaftliche, kulturelle, politische, wirtschaftliche und in Ansätzen auch historische, Phänomene und Fragestellungen mit Koreabezug eigenständig erkennen, unter Heranziehung relevanter Quellen bearbeiten und ihre Ergebnisse schlüssig darstellen.

Analysieren, Bewerten, Deuten: Die Absolvent*innen sind befähigt, kulturelle, politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Phänomene des modernen Korea und deren Bedeutung für die geopolitischen Gesamtzusammenhänge in der Region zu beschreiben und zu analysieren. Sie können die während ihres Studiums erlernten theoretischen und methodischen Grundlagen aus der Disziplin der Koreaforschung sowie grundlegenden gesellschaftswissenschaftlichen Deutungsansätze zur Region souverän anwenden. Sie können Aussagen verschiedener Akteure zu ihrem Fachgebiet vor deren jeweiligem medialen Hintergrund einordnen und kritisch reflektieren.

Darstellen, Argumentieren, Konzentrieren: Die Absolvent*innen können ostasien- und koreabezogene Phänomene und Probleme konkret und nachvollziehbar darstellen, beschreiben, erörtern und interpretieren. Sie kennen prominente Theorien und Ansätze der Gesellschaftswissenschaften und sind befähigt, diese im Rahmen ihrer Argumentation passend anzuwenden. Sie sind zudem in der Lage, für ihre Argumentation relevante Quellen zu identifizieren und von ungeeigneten Quellen zu unterscheiden. Sie sind in der Lage, eigene Ideen und Ergebnisse anhand von originalsprachlichen Texten sowie einschlägiger Fachliteratur schlüssig und überzeugend darzulegen sowie kritisch zu hinterfragen. Sie verfügen zudem über die Fähigkeit, sich kritisch mit den Positionen Dritter auseinanderzusetzen.

Transferieren, Implementieren: Die Absolvent*innen haben ein disziplinäres Selbstverständnis als Ostasienwissenschaftler*innen entwickelt. Sie verfügen über ein kritisches Bewusstsein für die gesellschaftliche Relevanz des eigenen Studienfachs. Des Weiteren verfügen sie über die Fähigkeit, aktuelle Fragestellungen des Faches kritisch einzuordnen, sich hierzu zu positionieren, sowie Standpunkte Dritter differenziert zu reflektieren. Dabei sind sie gleichermaßen in der Lage, die Grenzen der eigenen fachlichen Disziplin zu erfassen und gegebenenfalls relevante Methoden und Techniken aus angrenzenden Disziplinen zurate zu ziehen.

1.4 Überfachliche Qualifikationsziele des Bachelor-Studienganges Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien

Die fachbezogenen Kompetenzen, die Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studienganges Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien im Prozess der Aneignung, Anwendung und kritischen Reflexion fachwissenschaftlicher Inhalte und Methoden erworben haben, sind in vielfältiger Weise zugleich von überfachlicher Relevanz.

Selbstorganisiertes und zielgerichtetes Arbeiten: Die Absolvent*innen können ihre Arbeitsprozesse eigenverantwortlich strukturieren und zeitlich sinnvoll einteilen. Zudem verfügen sie über Strategien und Techniken des selbstständigen und effektiven Lernens und Arbeitens, darunter eine routinierte Herangehensweise an das eigenständige Lernen einer dem Deutschen nicht verwandten Fremdsprache.

Anwendung allgemeiner wissenschaftlicher Arbeits- und Präsentationstechniken: Die Absolvent*innen verfügen über solide grundlegende Methodenkompetenzen in den Bereichen des wissenschaftlichen Arbeitens. Sie können sich zielführend und selbstständig mithilfe eigener Lernstrategien in neue Themengebiete ihrer Disziplin einarbeiten und eigene Wissens- und Verständnislücken auf ihrem Fachgebiet identifizieren und schließen. Sie können zu diesem Zweck Primär- sowie Sekundärquellen recherchieren und auf angemessene Weise situations- und gegenstandsangemessen schriftlich sowie mündlich präsentieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, einschlägige Forschungsliteratur auf Deutsch und Englisch sowie in Ansätzen Koreanisch zu verwenden und kritisch zu hinterfragen.

Team- und Diskussionsfähigkeit: Die Absolvent*innen verfügen über die Fähigkeit, in einem Team gemeinsam Ergebnisse zu erarbeiten und zu diskutieren. Sie sind fähig, unterschiedliche Standpunkte und Perspektiven bei der Arbeit in einem Team gewinnbringend und wertschätzend einzubinden sowie auch in einem interdisziplinären Umfeld erfolgreich zu agieren. Sie können zudem schriftlich sowie mündlich in einem koreanischen Kontext, auch im Hinblick auf fachliche Fragestellungen, erfolgreich kommunizieren.

Selbstständiges Denken und kritische Reflexion gesellschaftlicher Deutungsangebote: Die Absolvent*innen sind geübt im selbstständigen kritischen Hinterfragen gesellschaftlicher Grundhaltungen und vermeintlicher Gewissheiten. Sie können eigene Voreinstellungen erkennen, kontextualisieren und hinterfragen. Sie sind in der Lage, das von ihnen erworbene Fachwissen interdisziplinär zu verknüpfen und einzuordnen.

Interkulturelle Kompetenzen: Die Absolvent*innen haben während ihres Studiums, idealerweise besonders im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes, interkulturelle Kompetenzen im Umgang mit dem koreanischen Kulturraum sowie die Fähigkeit, eigene Lebenserfahrungen unter Bezugnahme darauf kritisch zu hinterfragen, erworben. Sie können sich im Zielland situationsangemessen bewegen. Sie haben gelernt, sensibel und wertschätzend mit kulturellen Unterschieden und Widersprüchlichkeiten umzugehen.

1.5 Den Absolventinnen und Absolventen des Studienganges offenstehende Berufsfelder

Die fachlichen und überfachlichen Qualifikationsziele des Bachelor-Studienganges Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien befähigen die Absolventinnen und Absolventen zur selbstständigen praktischen Tätigkeit in zahlreichen Berufsfeldern sowie zur Weiterqualifikation im Rahmen von Masterstudiengängen. Mögliche berufliche Perspektiven umfassen die folgenden exemplarisch unter vielen anderen genannten Bereiche:

- Absolvieren eines Masterstudiums mit Ostasienbezug an der Universität Heidelberg, z.B. MA Transcultural Studies
- Absolvieren eines Masterstudiums der Koreanistik bzw. Koreastudien an einem anderen Standort unter Berücksichtigung der jeweiligen Zugangsbedingungen
- Arbeit in einem Bereich des interkulturellen Austauschs, inklusive deutscher Präsenzen im Ausland, z.B. IHK, Goethe-Institut
- Beratende und vermittelnde Tätigkeiten in Wirtschaft, Politik und Kultur
- Erwachsenenbildung mit Ostasienbezug
- Tätigkeiten im Bereich Medien mit Ostasienbezug
- Marketing, Vertrieb, Im- und Export in Unternehmen mit internationalem, besonders koreanischem oder ostasiatischem Bezug
- Arbeit im Rahmen einer NGO- oder Non-Profit-Organisation mit Ostasienbezug
- Übersetzungs-, Verlags-, oder Bibliothekswesen

Für einige der genannten Berufsfelder ist eine Weiterqualifizierung durch einen Masterstudiengang Voraussetzung.

1.6 Durch Prüfungen und Leistungen zu erwerbende Leistungspunkte (LP) (Übersicht)

Aktive Teilnahme 1 LP je 2 SWS

Vor- und Nachbereitung 1 LP je 2 SWS

Schriftliche Arbeiten (Protokoll, Bericht, Katalogeintrag, ins Reine geschriebene Interviewmitschrift, Rezension, Zusammenfassung, Übersetzung, Essay, Haus- bzw. Seminararbeit mit Vorspann, Fußnoten und Literaturverzeichnis o.ä.):

- ca. 5 Seiten 1 LP
- ca. 10 Seiten 2 LP
- ca. 15 Seiten 3 LP
- ca. 20 Seiten 4 LP

Mündliche Präsentationen und Referate:

- ca. 20 Minuten 1 LP
- ca. 40 Minuten 2 LP

Klausur oder Prüfung (mündlich/schriftlich):

- Multiple choice oder Wissensabfrage in Stichworten, 90 Minuten 2-3 LP
- Aufsatz, ca. 30 Minuten 1 LP
- Aufsatz, ca. 60 Minuten 2 LP
- Aufsatz, ca. 90 Minuten 3 LP
- Mündliche Prüfung, max. 20 Min 1 LP

1.7. Besonderheiten des Studiengangs

Mobilitätsfenster:

Für Hauptfachstudierende wird ein Auslandsaufenthalt in Korea dringend empfohlen und beratend unterstützt. Im Rahmen von Kooperationsverträgen sind einige Studienplätze pro Jahr für Studierende mit überdurchschnittlichen Leistungen verfügbar. Im Studienverlauf eignet sich vor allem das vierte Fachsemester für einen entsprechenden Austausch. Im Ausland erworbene Leistungen werden gemäß den gesetzlichen Vorgaben und der im Vorhinein abzuschließenden *learning agreements* anerkannt.

Prüfungsleistungen:

Die genauen Modalitäten der Prüfungen in den einzelnen Veranstaltungen werden in der ersten Sitzung der jeweiligen Veranstaltung von den Dozierenden bekanntgegeben.

Kumulative Prüfungen und Modulgrößen:

Wo nötig sind Begründungen zu kumulativen Prüfungen und Modulgrößen unter 5 LP den einzelnen Modulbeschreibungen zu entnehmen.

2. Modulbeschreibungen

2.1. Module für den Bereich Sprachkompetenz

Modulbezeichnung: Koreanisch Basis 1		Modulkürzel: -			
		Art des Moduls: Pflichtmodul			
Verwendbarkeit: BA Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien, 50% und 25% (Sprachoption)		Angebotsfrequenz: jedes Wintersemester			
Dauer des Moduls: 1 Semester		Teilnahmevoraussetzungen: -			
Lerninhalte: Die Studierenden erlernen die sprachlichen Grundlagen des modernen Koreanisch, insbesondere hangül, Wortschatz, Grammatik sowie Lesen. Darüber hinaus erwerben sie die Grundlagen der praktischen Sprachanwendung in den Bereichen Schreiben und Lesen sowie Aussprache und Hören.					
Lernziele: Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Grundwissen zum koreanischen Lautsystem und der Aussprache, sowie grundlegende Grammatikstrukturen (z.B. Grundstrukturen der Morphologie und Syntax) und einen Basiswortschatz (ca. TOPIK Level 1). Sie können nach Vorbild von Mustersätzen unter Anleitung einfache Sätze bilden, diese schriftlich korrekt wiedergeben, und Konversationen zu einfachen Alltagsthemen auf Koreanisch führen. Sie erlernen einen ersten Überblick über Fragen der Pragmatik (Register; alltägliche Höflichkeits- und Anredeformen).					
Sie verfügen über grundlegende Strategien des Spracherwerbs für das ihnen fremde Sprachsystem Koreanisch, z.B. für das (zunächst angeleitete) eigenständige Üben von Vokabeln und Schriftsystem (hangül).					
Lehr- und Lernformen: Neue Inhalte werden zunächst anhand des Lehrbuchs erläutert. In Übungseinheiten, die überwiegend in Partner- und Gruppenarbeit absolviert werden, wenden die Studierenden dann das Gelernte an und übertragen es auf verwandte Kontexte. In weiteren Übungseinheiten werden die Lese- und Konversationsfähigkeiten weiter gefestigt. Regelmäßige Hausaufgaben strukturieren die Nachbereitung des Unterrichts. Als Prüfungsleistungen dienen eine Klausur bzw. eine mündliche Prüfung. Die Lernziele erfordern den Einsatz unterschiedlicher kompetenzorientierter Prüfungsformate.					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
Basiskurs 1	4	5	1	Aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung und Hausaufgaben (3 LP), Abschlussklausur (2 LP)	Ja
Koreanisch live 1	4	4	1	Aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung und Hausaufgaben (3 LP), mündliche Prüfung (1 LP)	Ja
Summe:	8	9			
Arbeitsaufwand:	270 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote errechnet sich aus den gemäß den Leistungspunkten gewichteten Noten der einzelnen Lehrveranstaltungen.				

Modulbezeichnung: Koreanisch Basis 2		Modulkürzel: -			
		Art des Moduls: Pflichtmodul			
Verwendbarkeit: BA Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien 50% und 25% (Sprachoption)		Angebotsfrequenz: Jedes Sommersemester			
Dauer des Moduls: 1 Semester		Teilnahmevoraussetzungen: Bestehen von Modul Koreanisch Basis 1			
Lerninhalte: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Bereichen Grammatik und Wortschatz, sowie Lesen und Schreiben, Aussprache und Hören im Rahmen von Grammatik- und Wortschatzübungen sowie interaktiven Kommunikationsübungen.					
Lernziele: Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden ihr Wissen zu elementaren grammatischen Strukturen verfestigt und ihren koreanischen Grundwortschatz (ca. TOPIK Level 2), sowie aktive und passive Grammatikkenntnisse auf dem passenden Level vervollständigt.					
Die Studierenden können eigenständig einfache Sätze auf Koreanisch bilden, einfache, aus vertrauten grammatischen Strukturen bestehende Texte lesen und schreiben, und die Hauptinformationen einfacher					

Kommunikationssituationen (Alltagskonversationen, Arztbesuche) zu verschiedenen Themen verstehen. Sie verfügen zudem über ein zunehmendes Verständnis situationsangemessener Kommunikation in koreanischen Kontexten.					
Lehr- und Lernformen: Neue Inhalte werden zunächst anhand des Lehrbuchs erläutert. In Übungseinheiten, die überwiegend in Partner- und Gruppenarbeit absolviert werden, wenden die Studierenden dann das Gelernte an und übertragen es auf verwandte Kontexte. In weiteren Übungseinheiten werden die Lese- und Konversationsfähigkeiten weiter gefestigt. Regelmäßige Hausaufgaben strukturieren die Nachbereitung des Unterrichts. Als Prüfungsleistungen dienen eine Abschlussklausur bzw. eine mündliche Prüfung. Die Lernziele erfordern den Einsatz unterschiedlicher kompetenzorientierter Prüfungsformate.					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
Basiskurs 2	6	5	2	Aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung und Hausaufgaben (3 LP), Abschlussklausuren (2 LP)	Ja
Koreanisch live 2	4	4	2	Aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung und Hausaufgaben (3 LP), mündliche Prüfung (1 LP)	Ja
Summe:	10	9			
Arbeitsaufwand:	270 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote errechnet sich aus den gemäß den Leistungspunkten gewichteten Noten der einzelnen Lehrveranstaltungen.				

Modulbezeichnung: Koreanisch Aufbau	Modulkürzel: -				
	Art des Moduls: Pflichtmodul				
Verwendbarkeit: BA Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien 50% und 25% (Sprachoption)	Angebotsfrequenz: Jedes Wintersemester				
Dauer des Moduls: 1 Semester	Teilnahmevoraussetzungen: Gute Deutsch- und Englischkenntnisse; Bestehen von Modul Koreanisch Basis 2				
Lerninhalte: Die Studierenden üben das Lesen und Schreiben, sowie Übersetzen koreanischer Texte ein und wenden ihre Kenntnisse in praktischen Hör- und Sprechübungen an.					
Lernziele: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden zunehmend eigenständig mit koreanischen Texten umgehen. Sie haben den Grundwortschatz gefestigt und begonnen, diesen um einen Aufbauwortschatz zu erweitern, der ihnen die Navigation im koreanischen Ausland ermöglicht (Sprachkenntnisse auf ca. TOPIK Level 3). Sie haben einen tieferen Einblick in verschiedene schriftsprachliche Register und Kontexte erlangt und können diese in Ansätzen eigenständig navigieren.					
Sie können den meisten Konversationen auf der koreanischen Standardsprache folgen und sich daran beteiligen, dabei auch komplexere von anderen Kommunikationsteilnehmer*innen mitgeteilte Informationen verstehen und einfachere eigene Erfahrungen und Sichten mündlich und schriftlich wiedergeben. Sie sind in der Lage, auch über alltägliche Zusammenhänge hinausgehende Texte und Gespräche zu verstehen und an entsprechenden Diskussionen teilzunehmen. Die Studierenden haben Techniken zur Verwendung digitaler Umgebungen auf Koreanisch erworben, u.a. in Form von Online-Übungen.					
Sie haben zudem erste Techniken erlernt, um koreanischsprachige Texte ins Deutsche oder Englische zu übertragen sowie mit koreanischsprachiger Literatur zu arbeiten.					
Lehr- und Lernformen: Neue Inhalte werden zunächst anhand des Lehrbuchs erläutert. In Übungseinheiten, die überwiegend in Partner- und Gruppenarbeit absolviert werden, wenden die Studierenden dann das Gelernte an und übertragen es auf verwandte Kontexte. In weiteren Übungseinheiten werden die Lese- und Konversationsfähigkeiten weiter gefestigt. Regelmäßige Hausaufgaben strukturieren die Nachbereitung des Unterrichts. Als Prüfungsleistungen dienen schriftliche Tests und/oder mündliche Prüfungen. Die Lernziele erfordern den Einsatz unterschiedlicher kompetenzorientierter Prüfungsformate.					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
Aufbaukurs 1	2	4	3	Aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung inkl. Hausaufgaben (2 LP), Klausur und/oder mündliche Prüfungen (2 LP).	Ja

Aufbaukurs 2	4	4	3	Aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung inkl. Hausaufgaben (2 LP), Klausur und/oder mündliche Prüfungen (2 LP).	Ja
Summe:	6	8			
Arbeitsaufwand:	240 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote errechnet sich aus den gemäß den Leistungspunkten gewichteten Noten der einzelnen Lehrveranstaltungen.				

Modulbezeichnung: Koreanisch Fortgeschritten				Modulkürzel: -	
				Art des Moduls: Pflichtmodul	
Verwendbarkeit: BA Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien 50% und 25% (Sprachoption)				Angebotsfrequenz: Der Vorbereitungskurs wird jedes Sommersemester angeboten.	
Dauer des Moduls: 1 Semester				Teilnahmevoraussetzungen: -	
Lerninhalte: Das Modul stellt die Festigung und Erweiterung der Sprachkenntnisse durch Anwendung in verschiedenen sprachpraktischen Umgebungen, im Idealfall im Zielland in den Vordergrund. Diese können durch eine Abschlussklausur oder, wie fachseitig dringend empfohlen, durch den standardisierten Koreanischtest TOPIK nachgewiesen werden. Optional ergänzend oder alternativ zu einem Aufenthalt im Zielland kann ein TOPIK-Vorbereitungskurs besucht werden.					
Lernziele: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Kenntnisse des Koreanischen äquivalent mindestens zu TOPIK Stufe 4. Sie können ohne größere Probleme mit authentischen koreanischen Materialien umgehen und die im öffentlichen, alltäglichen, und universitären Umfeld auftretenden Sprechsituationen (Vorträge, Diskussionen zu einem breiten Themenspektrum, Medieninhalte) eigenständig bewältigen. Sie können eigene und fremde Standpunkte zu Themen erklären sowie Vor- und Nachteile erörtern. Zudem haben die Studierenden im Idealfall ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse in einem von ihnen selbst gewählten koreanischsprachigen Umfeld (Auslandsstudium/Praktikum/Summer School) praktisch eingeübt und erweitert. Sie können sich in Alltagssituationen im Zielland fließend und situationsangemessen verständigen.					
Lehr- und Lernformen: Eigenständige Vorbereitung auf den TOPIK-Test oder Teilnahme am Vorbereitungskurs. Im Vorbereitungskurs werden fortgeschrittene Grammatiken und Ausdrücke anhand des Lehrbuchs untersucht. Die Studierenden üben fortgeschrittenes interpretierendes Hören, Lesen und Sprechen. Regelmäßige Hausaufgaben strukturieren die Nachbereitung des Unterrichts. Die Sprachkenntnisse sollen durch das Bestehen des TOPIK-Tests mind. auf Level 4 nachgewiesen werden, alternativ kann auch eine Abschlussklausur zum Nachweis äquivalenter Sprachkenntnisse abgelegt werden. Da der TOPIK-Sprachtest jedoch ein international anerkanntes Zertifikat darstellt, empfehlen wir dringend diese Form des Nachweises. Das Zertifikat mind. auf Level 4 wird dann als unbenotete Prüfungsleistung anerkannt.					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
Eigenständige Vorbereitung		6	4	Eigenständige Vorbereitung, Klausur oder TOPIK-Test	Nein
<i>oder</i>					
TOPIK-Vorbereitungskurs	4	6	4	Aktive Teilnahme, eigenständige Vor- und Nachbereitung inkl. Abgabe von Hausaufgaben, Klausur oder TOPIK-Test (6 LP)	Nein
Summe:		6			
Arbeitsaufwand:	Ca. 180 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Das Modul ist unbenotet.				

Modulbezeichnung: Koreanisch Vertiefung		Modulkürzel: -			
		Art des Moduls: Pflichtmodul			
Verwendbarkeit: BA 50%		Angebotsfrequenz: Lektürekurs jedes Wintersemester, Übersetzungskurs jedes Sommersemester			
Dauer des Moduls: 2 Semester		Teilnahmevoraussetzungen: Bestehen von Modul Koreanisch Aufbau			
Lerninhalte: Die Studierenden lernen, authentische koreanische Texte zu aktuellen Themen, z.B. Zeitungstexte, zu verstehen und bearbeiten und verfassen eine wissenschaftlichen Standards entsprechende Übersetzung eines koreanischen Textes unter Zuhilfenahme einschlägiger Hilfsmittel.					
Lernziele: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden ihre Kenntnisse authentischer koreanischer Kommunikationssituationen nachhaltig verfestigt. Sie können auch komplizierten und abstrakten koreanischen Medientexten folgen und diese wissenschaftlichen Standards gemäß bearbeiten, sowie ihre eigenen Sichtweisen zu Themen der modernen Koreaforschung in Texten schriftlich darlegen und begründen. Sie können diese in gesellschaftliche und ideologische Zusammenhänge einordnen und selbstständig Quellentexte erschließen. Sie können diese wissenschaftlichen Standards gemäß ins Deutsche übersetzen und annotieren.					
Lehr- und Lernformen: In der Lektüre werden die Lesefähigkeiten der Studierenden anhand langer und syntaktisch komplexer Sätze trainiert. Regelmäßige Hausaufgaben strukturieren die Vor- und Nachbereitung des Unterrichts. Als Prüfungsleistungen dienen Klausuren und/oder mündliche Prüfungen. Im Übersetzungskurs üben die Studierenden die Übersetzung moderner Texte. Die Übersetzungen werden in der Klasse besprochen und bewertet. Die Studierenden vertiefen ihren Fachwortschatz durch die Nutzung geeigneter Nachschlagewerke. Die Lernziele erfordern den Einsatz unterschiedlicher kompetenzorientierter Prüfungsformate.					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
Lektürekurs	2	3	5	Aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung inkl. Hausaufgaben (2 LP), Klausur und/oder mündliche Prüfung (1 LP).	Ja
Übersetzung	2	3	6	Aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung inkl. Hausaufgaben (2 LP), Übersetzungsklausur (1 LP).	Ja
Summe:	4	6			
Arbeitsaufwand:	180 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote errechnet sich aus den gemäß den Leistungspunkten gewichteten Noten der einzelnen Lehrveranstaltungen.				

Modulbezeichnung: Koreanisch Vertiefung (reduziert)		Modulkürzel: -			
		Art des Moduls: Pflichtmodul			
Verwendbarkeit: BA 25 % (Sprachoption)		Angebotsfrequenz: Jedes Sommersemester			
Dauer des Moduls: 1 Semester		Teilnahmevoraussetzungen: Bestehen von Modul Koreanisch Aufbau			
Lerninhalte: Die Studierenden lernen, authentische koreanische Texte zu aktuellen Themen, z.B. Zeitungstexte, zu verstehen und bearbeiten.					
Lernziele: Die Studierenden haben ihre Kenntnisse authentischer koreanischer Kommunikationssituationen gefestigt. Sie können auch komplizierten und abstrakten koreanischen Medientexten folgen und diese wissenschaftlichen Standards gemäß bearbeiten, sowie ihre eigenen Sichtweisen zu Themen der modernen Koreaforschung in Texten schriftlich darlegen und begründen. Sie können diese in gesellschaftliche und ideologische Zusammenhänge einordnen und selbstständig Quellentexte erschließen.					
Bei dem Modul handelt es sich um eine in sich abgeschlossene Studieneinheit mit weniger als fünf Leistungspunkten (LP), die nicht sinnvoll mit anderen Modulen verschmolzen werden kann.					
Lehr- und Lernformen: In der Lektüre werden die Lesefähigkeiten der Studierenden anhand langer und syntaktisch komplexer Sätze trainiert. Regelmäßige Hausaufgaben strukturieren die Vor- und Nachbereitung des Unterrichts. Als Prüfungsleistungen dienen Klausuren und/oder mündliche Prüfungen.					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet

Lektürekurs	2	3	5	Aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung inkl. Hausaufgaben (2 LP), Klausur und/oder mündliche Prüfung (1 LP).	Ja
Summe:	2	3			
Arbeitsaufwand:	90 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote entspricht der Note des Lektürekurses.				

2.2. Module für den Bereich Koreakompetenz

Modulbezeichnung: Grundwissen Korea		Modulkürzel: -			
		Art des Moduls: Pflichtmodul			
Verwendbarkeit: BA 50%, 25% (Inhaltsoption)		Angebotsfrequenz: Jedes Wintersemester			
Dauer des Moduls: 2 Semester		Teilnahmevoraussetzungen: -			
Lerninhalte: Die Studierenden lernen wissenschaftliche Arbeitstechniken, Fragestellungen und Probleme kennen und erarbeiten sich einen Überblick über die koreanische Landeskunde sowie Geschichte, Kultur, Politik, Gesellschaft und Wirtschaft des Landes, inklusive grundlegender politischer Strukturen, der politischen, sozialen und ökonomischen Entwicklung, sowie interkoreanischer Beziehungen.					
Lernziele: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Methodenkompetenzen des universitären und wissenschaftlichen Arbeitens, inklusive der kritisch-analytischen Untersuchung verschiedener Quellen sowie des Präsentierens und Erteilens von Feedback, erworben. Sie haben so gelernt, verschiedenen Aufgabenformen des universitären Lebens unter Anleitung eigenständig zu begegnen. Die Studierenden verfügen zudem über einen ersten Überblick über Gesellschaft, Kultur, Politik und Wirtschaft des modernen Korea, können diese Themen eigenständig umreißen und als Wissenshorizont in Beziehung zu aktuellen geopolitischen Entwicklungen setzen. Sie haben ein Problembewusstsein für kulturelle und gesellschaftliche Differenzen im Bezug auf die eigene Kultur und können diese kritisch einordnen und hinterfragen. Sie verfügen darüber hinaus über grundlegendes Wissen zu den Beziehungen zwischen den beiden koreanischen Staaten, sowie dem größeren regionalen Kontext.					
Lehr- und Lernformen: Seminarveranstaltung mit Diskussion, Input durch die Seminarleitung, wöchentlicher vorbereitender Lektüre, eigenständiger Nachbereitung, selbstständiger Erstellung von Referaten, Seminarprotokollen, Exzerpten und Literaturrecherche. Da die zu erwerbenden Kompetenzen in den beiden Veranstaltungen heterogen und differenziert sind, empfiehlt es sich, diese in spezifischen Einzelprüfungen und nicht in einer Modulabschlussprüfung zu prüfen.					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	2	3	1	Aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung (2 LP), Referat (1 LP)	Ja
Einführung in die Koreastudien	2	3	2	Aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung (2 LP), Referat (1 LP)	Ja
Summe:	4	6			
Arbeitsaufwand:	180 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote errechnet sich aus den gemäß den Leistungspunkten gewichteten Noten der Lehrveranstaltungen.				

Modulbezeichnung: Überblick Korea heute (reduziert)		Modulkürzel: -			
		Art des Moduls: Pflichtmodul			
Verwendbarkeit: BA Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien 50%		Angebotsfrequenz: Jedes Semester			
Dauer des Moduls: 1 Semester		Teilnahmevoraussetzungen: Bestehen von Modul Grundwissen Korea			
Lerninhalte: Im Rahmen eines Proseminars erlangen die Studierenden einen ersten tieferen Einblick in Aspekte und Gegenstände der modernen Koreaforschung, beispielsweise anhand der Themenkomplexe Wertewandel, Wirtschafts- und Außenpolitik, Alltagskultur, Arbeitsmarkt oder Familiensoziologie und Geschlechterrollen.					
Lernziele: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden aus wissenschaftlicher Perspektive basierend auf den im Modul Grundwissen erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten Ereignisse, Entwicklungen und Phänomene des modernen Korea aufzeigen, kontextualisieren und erklären. Sie können, teilweise angeleitet, größtenteils deutsch- oder englischsprachige Fachliteratur zum jeweiligen Thema recherchieren, erschließen und kritisch reflektieren. In der diskursiven Lernumgebung des Proseminars haben sie zudem eingeübt, ihre Erkenntnisse stichhaltig und zielgruppenorientiert zu präsentieren, sowie abschließend in Form einer Hausarbeit eine erste wissenschaftliche Darstellungsform eingeübt.					

Lehr- und Lernformen: Im Proseminar kommen verschiedene interaktive Lehrmethoden zum Einsatz, darunter Gruppenarbeit, kurze Übungen im Unterricht sowie Diskussionen über die behandelten Texte und Themen. Ergänzend dazu gibt es individuelle oder gemeinschaftlich konzipierte Präsentationen. Die Lehrveranstaltung wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen.					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
Proseminar Korea	2	5	3	Aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung (2 LP), Referat (1 LP), Hausarbeit (2 LP)	Ja
Summe:	2	5			
Arbeitsaufwand:	150 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote entspricht der Note des Proseminars.				

Modulbezeichnung: Überblick Korea heute	Modulkürzel: -				
	Art des Moduls: Pflichtmodul				
Verwendbarkeit: BA Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien 25% (Inhaltsoption)	Angebotsfrequenz: Jedes Semester				
Dauer des Moduls: 2 Semester	Zulassungsvoraussetzungen: Bestehen von Modul Grundwissen Korea				
Lerninhalte: Im Rahmen zweier Proseminare erlangen die Studierenden eine Übersicht über verschiedene Aspekte und Gegenstände der modernen Koreaforschung, beispielsweise anhand der Themenkomplexe Wertewandel, Wirtschafts- und Außenpolitik, Alltagskultur, Arbeitsmarkt oder Familiensoziologie und Geschlechterrollen.					
Lernziele: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden aus wissenschaftlicher Perspektive basierend auf den im Modul Grundwissen erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten verschiedene Ereignisse, Entwicklungen und Phänomene des modernen Korea aufzeigen, erklären und miteinander in Verbindung setzen. Sie haben in diesem Rahmen auch einen Überblick über Grundbegriffe der Gesellschaftswissenschaften erlangt. Sie können, teilweise angeleitet, größtenteils deutsch- oder englischsprachige Fachliteratur zum jeweiligen Thema recherchieren, aufzeigen, analysieren und unter Hinzuziehung passender Fachliteratur schlüssig erklären.					
In der diskursiven Lernumgebung der Proseminare haben sie zudem eingeübt, ihre Erkenntnisse stichhaltig und zielgruppenorientiert zu präsentieren, sowie abschließend in Form einer Hausarbeit eine erste wissenschaftliche Darstellungsformen eingeübt.					
Lehr- und Lernformen: In den Proseminaren kommen verschiedene interaktive Lehrmethoden zum Einsatz, darunter Gruppenarbeit, kurze Übungen im Unterricht sowie Diskussionen über die behandelten Texte und Themen. Ergänzend dazu gibt es individuelle oder gemeinschaftlich konzipierte Präsentationen. Die Lehrveranstaltungen werden je mit einer Hausarbeit abgeschlossen. Durch die Aufteilung auf mehrere Prüfungen wird den Studierenden eine größtmögliche Flexibilität hinsichtlich der thematischen und zeitlichen Belegung gewährt.					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
PS Korea 1	2	5	4	Aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung (2 LP), Referat (1 LP), Hausarbeit (2 LP).	Ja
PS Korea 2	2	5	5	Aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung (2 LP), Referat (1 LP), Hausarbeit (2 LP).	Ja
Summe:	4	10			
Arbeitsaufwand:	300 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote errechnet sich aus den gemäß den Leistungspunkten gewichteten Noten der Lehrveranstaltung.				

Modulbezeichnung: Korea global	Modulkürzel: -				
	Art des Moduls: Pflichtmodul				

Verwendbarkeit: BA 50%		Angebotsfrequenz: frei wählbar			
Dauer des Moduls: 1 Semester		Teilnahmevoraussetzungen: Bestehen von Modul Grundwissen Korea			
<p>Lerninhalte: Die Studierenden haben in diesem Modul die Möglichkeit, sich dem Gegenstand ihres Studiums aus verschiedenen Perspektiven zu nähern. Dringend empfohlen wird ein Auslandssemester, während dessen die Studierenden an koreanischen Sprach- oder auch Inhaltskursen, ggf. auch auf Englisch, teilnehmen können. Alternativ bestehen aber auch die Möglichkeiten, entweder ein Praktikum mit Koreabezug zu absolvieren oder ein Forschungsprojekt zu aktuellen Themen der Koreaforschung unter Betreuung zu entwickeln und zu bearbeiten, welches sie dann im Rahmen eines etwa 20-seitigen Forschungsberichts vorstellen und kritisch auswerten. Alternativ ist es auch möglich, ein weiteres Proseminar aus dem Bereich der Koreastudien zu besuchen. Ort und Art des Praktikums müssen im Voraus mit der Fachstudienberatung abgestimmt werden.</p>					
<p>Lernziele:</p> <p>Die Studierenden haben nach Abschluss des Moduls die im bisherigen Studienverlauf erworbenen Kompetenzen weiter vertieft und in einer spezifischen Form angewendet. Mögliche Anwendungsformen sind:</p> <p>Auslandsstudium: Die Studierenden haben ein Auslandsstudium in Korea absolviert und dabei sowohl ihre Sprachkompetenz als auch ihre interkulturelle Kompetenz praktisch anwenden und dabei vertiefen können. Sie sind in der Lage, sich in einem fremdsprachigen wissenschaftlichen Umfeld zu bewegen und entsprechende Studien- und Prüfungsleistungen zu erbringen.</p> <p>Forschungsprojekt: Die Studierenden haben unter Anleitung eines*r Betreuer*in eigenverantwortlich ein Forschungsprojekt zu einem Thema aus den Koreastudien durchgeführt und dabei gelernt, ihre bereits erworbenen fachlichen Kompetenzen zielorientiert anzuwenden und sich in einem zeitlich vorgegebenen Rahmen effizient selbst zu organisieren.</p> <p>Proseminar: Die Studierenden haben ihre Kenntnisse und methodischen Kompetenzen weiter vertieft und sind dadurch in der Lage, spezifische Phänomene oder Fragestellungen aus dem Bereich der Koreastudien anhand selbst recherchierter Fachliteratur zu bearbeiten und zielgruppenspezifisch zu präsentieren.</p> <p>Praktikum: Die Studierenden haben ein Praktikum mit einem Mindestumfang von 120 Stunden in einem Unternehmen oder einer Institution ihrer Wahl mit Koreabezug absolviert und dabei erprobt, ihre im Studium erworbenen Kompetenzen in einem möglichen späteren Arbeitsumfeld praktisch und zielführend anzuwenden.</p>					
Lehr- und Lernformen: Verschieden					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
Auslandsstudium <i>Oder</i> Forschungsprojekt <i>Oder</i> Praktikum		5	4	Anfertigung eines 1-2-seitigen Erfahrungsberichts Anfertigung eines etwa 20-seitigen Projektberichts Anfertigung eines 3-5-seitigen Praktikumsberichts	Nein
<i>Oder</i> Proseminar	2	5	4	Regelmäßige und aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung (2 LP), Referat (1 LP), Hausarbeit (2 LP).	Nein
Summe:		5			
Arbeitsaufwand:	Verschieden				
Berechnung der Modulnote:	Das Modul ist unbenotet.				

Modulbezeichnung: Fachwissen Korea	Modulkürzel: -
	Art des Moduls: Pflichtmodul

Verwendbarkeit: BA 50%			Angebotsfrequenz: Jedes Wintersemester		
Dauer des Moduls: 1 Semester			Teilnahmevoraussetzungen: Bestehen von Modul Überblick Korea heute		
Lerninhalte: Das Hauptseminar ermöglicht einen vertieften Einblick in ein selbstgewähltes Thema der modernen Koreaforschung sowie eine eigene Schwerpunktsetzung innerhalb des Studiengangs; ggf. kann auch eines der Hauptseminare im Rahmen des Online-Angebots einer koreanischen Partneruniversität anerkannt werden.					
Lernziele: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte Fachkenntnisse ihres Studiengegenstandes und haben begonnen, mit Hinblick ggf. auf die Bachelorarbeit bzw. das spätere Berufsleben, individuelle Forschungsinteressen herauszubilden. Sie haben zudem ihr Verständnis von Grundbegriffen der Gesellschaftswissenschaften geschärft. Sie können einschlägige Forschungsliteratur, zum Teil auch in koreanischer Sprache, recherchieren, erschließen, sowie kritisch bewerten. Sie können die Methoden der Koreastudien, sowie der angrenzenden kultur- oder sozialwissenschaftlichen Forschung weitgehend eigenständig und wissenschaftlichen Standards entsprechend anwenden. Sie können ihre Ergebnisse in verschiedenen medialen Kontexten zielführend präsentieren, sowie in Diskussionen im Seminarkontext im Bezug auf aktuelle Forschungsmeinungen und -standpunkte eine eigene Sichtweise entwickeln, ausdrücken, und vertreten.					
Lehr- und Lernformen: Im Hauptseminar kommen verschiedene interaktive Lehrmethoden zum Einsatz, darunter Gruppenarbeit, kurze Übungen im Unterricht sowie Diskussionen über die behandelten Texte und Themen. Ergänzend dazu gibt es individuelle oder gemeinschaftlich konzipierte Präsentationen. Eine Hausarbeit wird ebenfalls verfasst, die in der Regel einen Umfang von etwa 20 Seiten hat.					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
Hauptseminar Korea	i.d.R. 2	8	5	Aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung (2 LP), mündliche Präsentation (2 LP), Hausarbeit (4 LP).	Ja
Summe:	i.d.R. 2	8			
Arbeitsaufwand:	240 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote entspricht der Note des Hauptseminars.				

2.3 Module für den Bereich Ostasienkompetenz

Modulbezeichnung: Ostasien in der Weltgeschichte				Modulkürzel: -	
				Art des Moduls: Pflichtmodul	
Verwendbarkeit: BA 50%, 25% (Inhaltsoption)				Angebotsfrequenz: OAWG1: jedes Wintersemester; OAWG 2: jedes Sommersemester	
Dauer des Moduls: 2 Semester				Teilnahmevoraussetzungen: -	
<p>Lerninhalte: Dieses Modul ist der Vermittlung von globalhistorischem Kontextwissen gewidmet. Es gibt einen Überblick über die Geschichte Ostasiens (OAWG I vom Neolithikum bis ins 19. Jahrhundert, OAWG II seit Mitte des 19. Jahrhunderts bis heute) und die intraregionale und supraregionale Vernetzung Ostasiens und führt ein in geschichts-, kultur- und kunsttheoretische Modelle, Begrifflichkeiten und Methoden der historischen und kunsthistorischen Wissenschaften sowie verschiedene globalgeschichtlich anwendbare Diskurse.</p>					
<p>Lernziele: Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden Grundkenntnisse zur vormodernen oder modernen ostasiatischen Geschichte erworben. Sie haben einen Überblick zu Methoden, Theorien und Fragestellungen der Geschichts- und Kulturwissenschaften sowie deren Quellen erworben, und zwar sowohl der textlichen als auch bildlichen. Auf dieser Basis sind sie in der Lage, fachliche Phänomene historisch zu kontextualisieren und fachbezogene Quellen kritisch einzuordnen. Sie vermögen, fächerübergreifend und global zu denken und unterschiedliche kulturelle, wirtschaftliche und gesellschaftliche Phänomene miteinander in Beziehung zu setzen und diese Kenntnisse bei der Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen einzubeziehen.</p>					
<p>Lehr- und Lernformen: Die Themen werden in drei Blöcken von verschiedenen Fachvertreter*innen vorgetragen. Die Teilnehmer*innen bereiten diese durch vorgegebene Lektüre vor. Jeder der Blöcke wird durch je eine Klausur à 30 Minuten, z.T. unter Einbeziehung von Bildmaterial, abgeschlossen. Die Aufteilung auf mehrere Teilprüfungen liegt darin begründet, dass thematisch unterschiedliche Epochen und Regionen behandelt werden und auf diese Weise eine zu starke Belastung der Studierenden durch eine einzelne, dann sehr aufwändige Klausur zum Semesterende und damit in der Klausurenphase auch der anderen Fächer vermieden werden soll.</p>					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
Ostasien in der Weltgeschichte 1	2	4	1	Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung (2 LP); 3 Klausuren à 30 Min. (2 LP)	Ja
Ostasien in der Weltgeschichte 2	2	4	2	Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung (2 LP); 3 Klausuren à 30 Min. (2 LP)	Ja
Summe:	4	8			
Arbeitsaufwand:	240 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote errechnet sich aus den gemäß den Leistungspunkten gewichteten Noten der einzelnen Lehrveranstaltungen.				

Modulbezeichnung: Vertiefung Ostasien				Modulkürzel: -	
				Art des Moduls: Pflichtmodul	
Verwendbarkeit: BA 50%, 25% (Inhaltsoption)				Angebotsfrequenz: KGOA: jedes Wintersemester HS: jedes Sommersemester	
Dauer des Moduls: 1 Semester				Teilnahmevoraussetzungen: -	
<p>Lerninhalte: Dieses Modul ist der Vermittlung von Kontextwissen zur Vertiefung der Ostasienkenntnisse gewidmet. Es vermittelt breitere Kenntnisse zu den ostasiatischen Kernländern China, Japan, Korea (sowie unmittelbar angrenzender Gebiete) oder deren historischen oder prähistorischen Vorläufern. Es liefert einen Überblick über regionale Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie länderübergreifende kulturelle, politische oder gesellschaftliche Gegebenheiten (z.B. im Rahmen von Themen wie Politik, Gesellschaft, Wirtschaft, Migration, Kunst(geschichte), Philosophie und Religion) Ostasiens. Es stellt so eine Erweiterung und Kontextualisierung für die Studierenden jedes der vier Schwerpunkte dar.</p> <p>Dabei können sich die Studierenden zwischen der Vorlesung „Kulturelle Grundlagen Ostasiens“ und dem Besuch eines Hauptseminars mit reduzierter LP-Anzahl entscheiden.</p>					

Lernziele: Nach erfolgreicher Teilnahme haben die Studierenden Grundkenntnisse zu den kulturellen, gesellschaftlichen oder politischen Grundgegebenheiten der Region Ostasien erworben. Sie haben dabei besonders intraregionale Gemeinsamkeiten und Unterschiede kennengelernt, und sind in der Lage, Phänomene der Region in einem der obengenannten Bereiche zu benennen, in ihren jeweiligen Kontext einzuordnen und ihre Bedeutung zu erklären.

Bei dem Modul handelt es sich um eine in sich abgeschlossene Studieneinheit mit weniger als fünf Leistungspunkten (LP), die nicht sinnvoll mit anderen Modulen verschmolzen werden kann.

Lehr- und Lernformen:

Hauptseminar: Seminarveranstaltung mit Diskussion, Input durch die Seminarleitung, wöchentlicher vorbereitender Lektüre, selbstständiger Vorbereitung von Referaten, Verfassen von Seminarprotokollen oder Exzerpten und Literaturrecherche.

Vorlesung: Die Themen werden in drei Blöcken von verschiedenen Fachvertreterinnen und Fachvertretern vorgetragen. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bereiten diese durch vorgegebene Lektüre vor. Jeder der Blöcke wird durch je eine Kurzklausur à 30 Minuten mit unterschiedlichen Schwerpunkten abgeschlossen.

Die Aufteilung auf mehrere Teilprüfungen liegt darin begründet, dass thematisch unterschiedliche Epochen und Regionen behandelt werden und auf diese Weise eine zu starke Belastung der Studierenden durch eine einzelne, dann sehr aufwändige Klausur zum Semesterende und damit in der Klausurenphase auch der anderen Fächer vermieden werden soll.

Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
VL Kulturelle Grundlagen Ostasiens	2	4	3	Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung (2 LP); 3 Klausuren à 30 Min. (2 LP).	Ja
ODER					
HS Ostasien (reduziert) (4 LP)	2	4	4	Aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung (2 LP); Präsentation (2 LP)	Ja
Summe:	2	4			
Arbeitsaufwand:	120 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote entspricht der Note der Vorlesung oder des Hauptseminars.				

Modulbezeichnung: Hauptseminar Ostasien	Modulkürzel: -
	Art des Moduls: Pflichtmodul
Verwendbarkeit: BA 25% (Inhaltsprofil)	Angebotsfrequenz: I.d.R. jedes Sommersemester
Dauer des Moduls: 1 Semester	Teilnahmevoraussetzungen: Bestehen von Modul Ostasien in der Weltgeschichte
Lerninhalte: Dieses Modul ist der Spezialisierung der Ostasienkenntnisse gewidmet. Es vermittelt Aspekte der wissenschaftlichen Erforschung eines Themas, das mehr als eines der ostasiatischen Kernländer China, Japan, Korea (sowie unmittelbar angrenzende Gebiete) bzw. deren historische oder prähistorische Vorläufer betrifft und daher eine Erweiterung und Kontextualisierung für die Studierenden jedes der vier Schwerpunktedarstellt.	
Lernziele: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die innerhalb ihres Faches sich bildenden individuellen Forschungsinteressen bzw. -präferenzen in einem breiteren ostasiatischen Rahmen überfachlich zu kontextualisieren sowie generell fächerübergreifend zu denken und Phänomene unterschiedlicher Kulturen auf wissenschaftlichem Niveau in Beziehung zueinander zu setzen. Sie sind in der Lage, zusammenhängende Darstellungen, in die verschiedene Informationsquellen einfließen, eigenständig abzufassen und unter Einbezug unterschiedlicher Medien effizient und zielführend zu präsentieren. Sie können innerhalb fachlicher Diskussionen und auf den Stand der Forschung bezogen einen eigenen Standpunkt formulieren, argumentativ vertreten und verteidigen.	

Lehr- und Lernformen: Seminarveranstaltung mit Diskussion, Input durch die Seminarleitung, wöchentlicher vorbereitender Lektüre, selbstständiger, schriftlicher Ausarbeitung von Referaten, Seminarprotokollen, Exzerpten und Literaturrecherche sowie Verfassen einer Hausarbeit.					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
Hauptseminar Ostasien	2	7	4	Aktive Teilnahme inkl. Vor- und Nachbereitung (2 LP), eigenständige mündliche Präsentation (Referat) (2 LP), Erstellung einer Hausarbeit (3 LP).	Ja
Summe:	2	7			
Arbeitsaufwand:	210 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote entspricht der Note des Hauptseminars.				

2.3 Module für die Bereiche Übergreifende Kompetenzen und Bachelor-Arbeit

Modulbezeichnung: Modul ÜK (externes Angebot)		Modulkürzel: -			
		Art des Moduls: Pflicht			
Verwendbarkeit: BA 50%		Angebotsfrequenz: Frei wählbar			
Dauer des Moduls: 1-2 Semester		Teilnahmevoraussetzungen: Verschieden			
Lerninhalte: Die Studierenden wählen gemäß ihrer eigenen Interessen zusätzliche Lehrveranstaltungen aus Studiengängen, idealerweise aus den Ostasienwissenschaften oder benachbarten Fächern der Geistes- und Sozialwissenschaften, um entsprechende Fach- und Methodenkompetenzen zu erwerben und diese im Anschluss gewinnbringend in ihrem Studium einsetzen zu können.					
Lernziele: Die Studierenden haben weitere fachliche oder regionale Perspektiven kennengelernt und haben Einblick in die Arbeitsweisen anderer Disziplinen erhalten. Sie sind in der Lage, ihre im Studium erworbenen Fachkenntnisse in größere Zusammenhänge einzuordnen. Die spezifischen Lernziele entsprechen denen der gewählten Lehrveranstaltungen.					
Lehr- und Lernformen: Veranstaltungsspezifisch					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
Entsprechend Anlage 4 der Prüfungsordnung für den BA Ostasienwissenschaften frei wählbar aus weiteren Studiengängen der Ostasienwissenschaften oder benachbarter Fächer der Geistes- und Sozialwissenschaften.			4-5	Verschieden	Ja/nein
Summe:		10			
Arbeitsaufwand:	Ca. 300 Stunden				
Berechnung der Modulnote:	Unbenotet.				

Modulbezeichnung: Modul Bachelorarbeit		Modulkürzel: -			
		Art des Moduls: Pflichtmodul (im 1. HF)			
Verwendbarkeit: BA (50%)		Angebotsfrequenz:			
Dauer des Moduls: 9 Wochen		Teilnahmevoraussetzungen: Siehe Prüfungsordnung			
Lerninhalte: Im Rahmen der Abschlussarbeit stellen die Studierenden ein Thema der Koreastudien nach Maßgabe der zeitgemäßen methodischen und theoretischen Grundlagen dar und verwenden dabei selbstständig originalsprachliche Literatur.					
Lernziele: Die Studierenden weisen nach, dass sie in der Lage sind, ein klar abgestecktes Thema der Koreastudien wissenschaftlich zu erarbeiten und ihre Ergebnisse fachlich und sprachlich angemessen zu präsentieren.					
Lehr- und Lernformen: Erarbeitung eines in Absprache mit dem*r Betreuer*in gewählten Themas und Erstellung einer schriftlichen Abschlussarbeit unter Betreuung des*der Prüfer*in.					
Lehrveranstaltung	SWS	LP	Empfohlenes Fachsemester	Studien- und Prüfungsleistung	Benotet
			6	Verfassen der schriftlichen Bachelor-Arbeit im Umfang von etwa 35 Normseiten bzw. 60.000 Anschlägen	Ja
Summe:		12			
Arbeitsaufwand:	Ca. 360 Arbeitsstunden				

Berechnung der Modulnote:	Die Modulnote entspricht der Note der Bachelorarbeit.
----------------------------------	---

3. Muster-Studienverlaufspläne

3.1: BA Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien, Hauptfach (50%): Module

	Semester 1 (Winter)	Semester 2 (Sommer)	Semester 3 (Winter)	Semester 4 (Sommer) <i>MOBILITÄTS- FENSTER</i>	Semester 5 (Winter)	Semester 6 (Sommer)	LP (84/ 96 gesamt)
Sprachkompetenz	Modul Koreanisch Basis 1 (9 LP)	Modul Koreanisch Basis 2 (9 LP)	Modul Koreanisch Aufbau (8 LP)	Modul Koreanisch Fortgeschritten (6 LP)	Modul Koreanisch Vertiefung (6 LP)		38
Koreakompetenz	Modul Grundwissen Korea 6 LP (6 LP)		Modul Überblick Korea heute (reduziert) (5 LP)	Modul Korea global (5 LP)	Modul Fachwissen Korea (8 LP)		24
Ostasienkompetenz	Modul Ostasien in der Weltgeschichte (8 LP)		Modul Vertiefung	Ostasien (4 LP)*			12
Weitere				Modul ÜK (externes Angebot) (10 LP)	Ggf Modul Abschlussarbeit (12 LP, nur 1. HF)		10-22

* Im Rahmen des Moduls kann ENTWEDER im Wintersemester die Vorlesung „Kulturelle Grundlagen Ostasiens“ ODER im Sommersemester ein reduziertes Ostasien-Hauptseminar mit 4 LP besucht werden.

3.2: BA Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien, Hauptfach (50%): Kurse

	Semester 1 (Winter)		Semester 2 (Sommer)		Semester 3 (Winter)		Semester 4 (Sommer) <i>MOBILITÄTS- FENSTER</i>	Semester 5 (Winter)	Semester 6 (Sommer)	LP (84/ 96 gesamt)
Sprache	Basiskurs 1 (5 LP, 4 SWS)	Koreanisch live 1 (4 LP, 4 SWS)	Basiskurs 2 (5 LP, 6 SWS)	Koreanisch live 2 (4 LP, 4 SWS)	Aufbaukurs 1 (4 LP, 2 SWS)	Aufbaukurs 2 (4 LP, 4 SWS)	Ggf. Vorbereitung TOPIK Level 4 (6 LP, 4 SWS)	Lektürekurs (3 LP, 2 SWS)	Übersetzung (3 LP, 2 SWS)	38
Korea-kompetenz	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (3 LP, 2 SWS)		Einführung in die Koreastudien (3 LP, 2 SWS)		PS Korea (5 LP, 2 SWS)		PS Korea (5 LP, 2 SWS) Oder Bericht (5 LP)	HS Korea (8 LP, 2 SWS)		24
Ostasien-kompetenz	VL Ostasien in der Weltgeschichte 1 (4 LP, 2 SWS)		VL Ostasien in der Weltgeschichte 2 (4 LP, 2 SWS)		ENTWEDER: VL Kulturelle Grundlagen Ostasiens (4 LP, 2 SWS)*		ODER: HS Ostasien (reduziert) (4 LP, 2 SWS)*			12
Weitere							ÜK (externes Angebot) (10 LP)	Ggf. BA-Arbeit (12 LP, nur 1. HF)		10-22

*Im Rahmen des Moduls „Vertiefung Ostasien“ muss NUR EINE der beiden Veranstaltungen besucht werden.

3.3: BA Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien, Begleitfach: Option A (Sprache): Module

	Semester 1 (Winter)	Semester 2 (Sommer)	Semester 3 (Winter)	Semester 4 (Sommer)	Semester 5 (Winter)	Semester 6 (Sommer)	LP (35 gesamt)
Sprachkompetenz	Modul Koreanisch Basis 1 (9 LP)	Modul Koreanisch Basis 2 (9 LP)	Modul Aufbau (8 LP)	Modul Koreanisch Fortgeschritten (6 LP)	Modul Koreanisch Vertiefung (reduziert) (3 LP)		35

3.4: BA Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien, Begleitfach: Option A (Sprache): Kurse

	Semester 1 (Winter)		Semester 2 (Sommer)		Semester 3 (Winter)		Semester 4 (Sommer)	Semester 5 (Winter)	Semester 6 (Sommer)	LP (35 gesamt)
Sprachkompetenz	Basiskurs 1 (5 LP, 4 SWS)	Koreanisch live 1 (4 LP, 4 SWS)	Basiskurs 2 (5 LP, 6 SWS)	Koreanisch live 2 (4 LP, 4 SWS)	Aufbaukurs 2 (4 LP, 4 SWS)	Aufbaukurs 1 (4 LP, 2 SWS)	Ggf. Vorbereitung TOPIK Level 4 (6 LP, 4 SWS)	Lektürekurs (3 LP, 2 SWS)		35

3.5: BA Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien, Begleitfach: Option B (Inhalt): Module

	Semester 1 (Winter)	Semester 2 (Sommer)	Semester 3 (Winter)	Semester 4 (Sommer)		Semester 5 (Winter)	Semester 6 (Sommer)	LP (35 gesamt)
Korea-kompetenz	Modul Grundwissen Korea (6 LP)			Modul Überblick Korea heute (10 LP)				16
Ostasien-kompetenz	Modul Ostasien in der Weltgeschichte (8 LP)		Modul Vertiefung	Ostasien (4 LP)*	Modul Hauptseminar Ostasien (7 LP)			19

* Im Rahmen des Moduls kann ENTWEDER im Wintersemester die Vorlesung „Kulturelle Grundlagen Ostasiens“ ODER im Sommersemester ein reduziertes Ostasien-Hauptseminar mit 4 LP besucht werden.

3.6: BA Ostasienwissenschaften mit Schwerpunkt Koreastudien, Begleitfach: Option B (Inhalt): Kurse

	Semester 1 (Winter)	Semester 2 (Sommer)	Semester 3 (Winter)	Semester 4 (Sommer)		Semester 5 (Winter)	Semester 6 (Sommer)	LP (35 gesamt)
Korea-kompetenz	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (3 LP, 2 SWS)	Einführung in die Koreastudien (3 LP, 2 SWS)		PS Korea (5 LP, 2 SWS)		PS Korea (5 LP, 2 SWS)		16
Ostasien-kompetenz	VL Ostasien in der Weltgeschichte 1 (4 LP, 2 SWS)	VL Ostasien in der Weltgeschichte 2 (4 LP, 2 SWS)	ENTWEDER VL Kulturelle Grundlagen Ostasiens (4 LP, 2 SWS)*	ODER HS Korea (reduziert) (4 LP, 2 SWS)*	HS Ostasien (7 LP, 2 SWS)			19

*Im Rahmen des Moduls „Vertiefung Ostasien“ muss NUR EINE der beiden Veranstaltungen besucht werden.